川下小学校教育構想

平成２０年度

夢と智恵を育む教育の具現化

＜学校教育目標＞

豊かな感性 ⇔ **豊かな心をもち、主体的に生きる児童の育成** ⇔ 生きる力

めざす児童像

- ○ よく考えよく学ぶ子
- ○ 明るく思いやりのある子
- ○ 夢をもち実行力のある子
- ○ からだを丈夫に鍛える子

豊かな心と生き抜く力を育む教育の推進

〈３つの心〉

- 広い心
- 温かい心
- 燃える心

〈３つの力〉

- 学ぶ力
- 創る力
- 生き抜く力

さわやか運動・人間関係づくり

- よさを認め合う人間関係づくり
- 心の教育と人権教育の深化・充実
- ふれあい体験・ふるさと学習の充実
- 豊かな環境づくり

協調性・人権感覚・共感・感動・向上心など豊かな心の充実をめざす。

- 基礎学力の定着・情報教育の充実
- 個性・創造の推進（学級づくり）
- 特別支援・教育相談の充実
- 主体的な学習活動の工夫（授業）

関係把握力・学習実践力・問題解決力などの主体性の育成をめざす。

開かれた学校づくり

地域の教育素材の活用

- ふるさと散歩道
- 教育ボランティア
- 地域の教育資源
- 校外学習
- 食育ボランティアの活用

地域との連携

- 愛のひと声運動
- 子ども会・スポーツ少年団
- 学校安全ボランティア
- 地域行事
- 生産農家等との連携

家庭・保護者との連携

- 育友会活動
- 各部の研修活動
- 学校だより
- 学年だより、学級だより、連絡帳
- 食育だより